

# 2023年河北科技师范学院优秀教师光荣榜

宋冬冬,男,工学博士,副教授,电气工程专业教学部主任、机械工程专业硕士生导师。曾获河北省学位信息注册优秀个人、校级优秀共产党员等荣誉称号。近5年来,获得教学质量评价优秀4次,线上教学竞赛一等奖1次,自制教仪一等奖1次,课程思政优秀案例一等奖1次。主讲的《电力系统分析》课程被评为校级一流本科课程、线上精品课程、课程思政示范课程。负责的电气自动化教学团队被评为校级优秀教学团队。指导本硕博学生参加各类比赛,国家级大学生创新创业训练计划项目2项,挑战杯大赛和“互联网+”大赛4项。以第一作者发表科技论文16篇,SCI检索1篇,EI检索5篇,核心期刊6篇,授权发明专利5项,申请软件著作权3项。



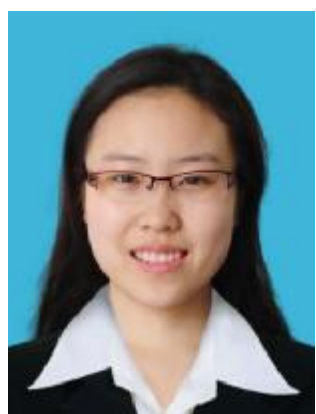
孙成振,男,博士研究生,副教授,九三学社社员,现任蔬菜教学部主任、河北省特色园艺种质挖掘与创新利用重点实验室副主任。主要讲授《蔬菜育种》《园艺植物育种与良种繁育学》等课程,荣获第十届、第十一届全国教学骨干,先后主持全国农业专业学位研究生教育指导委员会研究生教育管理项目、中国高等教育学会教育科学研究规划课题等项目,作为第一完成人建成《园艺植物育种与良种繁育学》省级研究生课程思政示范课1门。主要从事黄瓜遗传育种与分子生物学研究,先后主持国家自然科学基金青年基金、河北省自然科学基金优秀青年基金等项目,发表论文30余篇。先后获得河北省“三三三”人才工程第三层次、燕赵英才A卡人才、河北省“冀青之星”、河北省蔬菜领域青年学术英才、国家级科技特派员等荣誉称号。



王晶,女,硕士研究生导师,副教授,教育管理学院教育心理教研室主任。担任国家二级心理咨询师、秦皇岛市心理卫生协会副理事长、秦皇岛市未成年人心理健康维护中心青少年心理健康专家、秦皇岛市健康影响评估专家委员会成员、秦皇岛市检察院检察官助理。荣获首届中国职业技术师范学院教学技能大赛(教师组)一等奖;河北省高校青年教师教学竞赛(决赛)一等奖;秦皇岛市“三八红旗手”以及学校“教学名师”“教学之星”“优秀教师”等荣誉称号。获得河北省第十六届社会科学优秀成果三等奖;河北省一流课程主持人;河北省教学成果三等奖(第二名);出版专著3部,教材1部;主持国家级、省级课题10余项;获得省级领导批示1项,市级领导批示1项;核心期刊发表学术论文10余篇。



安静,女,博士,文法学院讲师。2013年入职以来始终以校训精神践行教师使命,展现科师风貌,抱教育之心强化本职工作。多次获校级本科生优秀毕业论文指导老师、年度教学质量优秀、优秀研究生导师等荣誉。2023年获第五届全球华人国学大典优秀传习作品奖。以修身之本涵养个人品格。2018年8月至2019年8月间,应邀在韩国庆星大学汉字研究所客座教授,深度参与世界汉字图书馆建设项目。2019年11月以域外汉字组主持人身份参加第二届跨文化汉字国际研讨会。将乐业之技融进工作细节。积极组织指导学生参加全国大学生语言文字能力大赛,并获多项二、三等奖,代表学校获优秀组织奖。用创新之路思考工作效能。近五年海内外发表学术论文14篇,独著《隋唐墓志铭研究》获河北省重要学术著作出版基金资助。主持完成省级课题两项,第一组员身份参与国家社科青年项目结项。



邢妍,女,中共党员,副教授,现担任工程管理教学部主任、工程管理专业带头人,校级一流工程管理专业负责人,校级《工程项目管理》线下一流本科课程主持人。先后获评巾帼建功标兵、毕业生就业工作先进个人等荣誉称号。担任《工程项目管理》等3门课程,连续6年教学质量评价优秀;曾获教师教学竞赛三等奖、首届线上教学竞赛一等奖;连续多年被评为教学骨干、教学之星。近三年发表SSCI学术论文两篇,主持省社科联课题1项,出版本专业学术专著两部,参研省科技厅项目1项、河北省教学研究与改革项目1项。



陈丽娜,女,生态学博士,2012年7月入职以来一直躬耕于教学一线。近三年主持省级、校级教改项目3项;荣获中国职业技术师范学院教学能力比赛三等奖1项、首届高校教师教学创新省级优秀奖1项、校级一等奖2项、二等奖1项、青年基本功竞赛一等奖1项;主持校级一流课程建设1项,参与精品课程建设、线上精品课程建设、课程思政示范课建设多项;获批校级优秀教学团队一个。秉持终身学习理念,不断提升个人素质,不忘立德树人初心,牢记为党育人、为国育才使命,自觉践行“四有”好老师标准,将努力成为“经师”和“人师”相统一的“大先生”作为毕生追求的目标。



付蕊,女,硕士,副教授,第二外语教学部主任。连续多年教学质量评价优秀、获得多届教学骨干、“优秀教师”荣誉称号。校级一流本科课程-英语(综合)主持人;2021年入选省级课程思政教学名师和教学团队;2023年在高等教育出版社举办的外语课程思政优秀教学案例大赛中获得特等奖;2022年在校级课程思政优秀案例评选中获得一等奖;2022年入选校级思政示范课程(考研英语)。任职期间曾获得“优秀教师”“巾帼建功标兵”、毕业生就业工作先进个人等称号。



韩璐,女,博士,副教授,应用化学教学部主任,博士毕业于哈尔滨工业大学化学工程与技术专业,美国杜克大学访问学者。多年来一直从事纳米能源材料相关的教学与科研工作,先后主持参与国家自然科学基金项目3项、省级项目3项,在国内外学术刊物上发表学术论文20余篇,其中SCI索引10篇,授权国家发明专利9项。指导学生参加挑战杯获得国家级三等奖,省级特等奖、二等奖,三等奖各1次,获得22年挑战杯省级优秀指导教师,指导大学生创业综合模拟大赛获得省一等奖二等奖各1次,获得22和23年学创杯省级优秀指导教师,指导双创项目国家级1项,省级2项,获得22年创新创业工作优秀指导教师。



任海,男,博士,副教授,硕士研究生导师,河北省“三三三人才工程”第三层次人选,国家水产动物类兽医师。2014年博士毕业于上海海洋大学和中国水产科学院黄海水产研究所联合培养水产养殖学专业,毕业至今在海洋资源与环境学院从事教学和科研工作,并担任水产养殖学专业专业带头人和实验室主任。目前主要研究方向为水产动物疾病防治及分子营养学。工作期间主持完成国家自然科学基金、河北省自然科学基金项目和河北省人才工程项目各2项,主研市厅级以上项目2项,在国内外杂志发表学术论文20余篇。目前主要讲授《水产动物疾病学》《水产动物营养与饲料学》等课程,多次获得校级教学质量优秀和教学骨干称号。



蔡宁,女,讲师,外国语学院教师,从教14年。全心全意立足于教师本职工作,致力于教学改革和教学创新的不断探索中。主讲了《英国文学》《当代英国小说选读》《英美作品选读与赏析》等专业课和《英语(综合)》《英语(听说)》等公共基础课,主讲课程多年评教优秀。努力提升自身业务能力,积极参加教师技能大赛,荣获课程思政教学竞赛省级二等奖、全国外语微课大赛省级二等奖、教师教学创新大赛省级三等奖、“外教社杯”教学大赛省级三等奖,指导学生获得省部级以上英语竞赛一、二、三等奖多次。同时,积极参与人才培养模式、混合式教学、课程思政等方面的教学改革,主持并参与河北省省社科联项目4项、社科基金1项、市社科联项目9项、校级教改项目4项,发表省级以上论文10余篇。



## 一、开展主题教育具有重大现实意义

世界正处于百年未有之大变局,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开。一方面,和平、发展、合作、共赢的历史潮流不可阻挡,人心所向、大势所趋决定了人类前途终归光明。另一方面,恃强凌弱、巧取豪夺、零和博弈等霸权霸道霸凌行径危害深重,和平赤字、发展赤字、安全赤字、治理赤字加重,人类社会面临前所未有的挑战。面对复杂多变的国际环境带来的新矛盾新挑战,以习近平同志为核心的党中央深刻把握中国和世界关系的历史性变化,既在谋求自身发展中促进世界共同发展,又在世界共同发展中推进自身发展,为解决世界经济、国际安全、全球治理等一系列重大问题提供了新的方向、新的方案、新的选择。在把握世界发展大势、维护人类共同利益、推动中国与世界携手并进的过程中,创立和发展了习近平新时代中国特色社会主义思想。

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,是党和人民实践经验和集体智慧的结晶,是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分,是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南,必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革,是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的,最根本在于有习近平总书记掌舵领航,有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践证明,“两个确立”是党在新时代取得重大政治成果,是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素,是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂,切实加强党的思想建设,对于推动全党更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义,更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致,具有十分重大的意义。

## 二、开展主题教育必须全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想

习近平新时代中国特色社会主义思想内涵丰富、系统全面。习近平新时代中国特色社会主义思想涉及生产力和生产关系、经济基础和上层建筑各个环节,涵盖经济社会发展和党的建设各个领域,具有丰富的时代内容和思想内涵。这一思想深刻回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题,并根据新的实践对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等各方面作出理论分析和政策指导,贯通马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义,贯通历史、现在、未来,贯通改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各领域,构成一个完整的科学体系,为全面建成社会主义现代化强国、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴提供了科学理论指引。

党的二十大报告明确指出,“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”概括了这一思想的主要内容。“十个明确”体现了这一思想的主要观点和基本精神,是最为核心关键的组成部分,构成这一思想的“四梁八柱”;“十四个坚持”是对新时代我们党治国理政重大原则方针的高度凝练和概括,构成了新时代坚持和发展中国特色社会主义的基本方略;“十三个方面成就”全景展示了习近平新时代中国特色社会主义思想指引下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革,集中呈现了新时代原创性思想、变革性实践、突破性进展、标志性成果,深刻揭示了这一思想的真理力量和实践伟力。“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”,内在贯通、有机统一,凝结着我们党认识世界和改造世界的宝贵经验和重大成就,体现了理论与实际相结合、认识论和实践论相统一,是一个科学理论的整体。

## 三、主题教育坚持目标导向和问题导向相统一

问题导向是我们正确认识世界、改造世界的科学方法论,是实现目标的手段和方法。认真检视问题,才能把问题找实、把根源挖深,进而明确努力方向和改进措施。习近平总书记强调:“每个时代总有属于它自己的问题,只要科学地认识、准确地把握、正确地解决这些问题,就能够把我们的社会不断推向前进。”此次主题教育,他明确要求“教育引导各级党组织和广大党员、干部突出问题导向,查不足、找差距、明方向,接受政治体检,打扫政治灰尘,纠正行为偏差,解决思想不纯、组织不纯方面存在的突出问题”。这次主题教育要着力解决六个方面的突出问题,如在理论学习方面,主要是学风不纯不正,学习不走心不深入不系统;在政治素质方面,主要是信仰信念淡化,不顾大局、搞部门主义;在能力本领方面,主要是推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不够强;在担当作为方面,主要是干事创业精气神不足,“躺平”不作为,不敢动真碰硬;在工作作风方面,主要是宗旨意识和群众感情淡薄,脱离群众、脱离实际,调查不经常、不深入,搞形式主义、官僚主义;在廉洁自律方面,主要是纪法意识淡薄,顶风违纪现象仍有发生,利用权力和影响力谋私贪腐,存在损害群众利益的腐败问题。通过有效解决这些问题,切实加强理论武装,实现全党思想、意志、行动的高度统一。

要坚决走好新时代的群众路线,在谋划推进工作时把解决群众的急难愁盼问题放在首位,把好事实事做到群众心坎上,切实解决好人民群众的操心事、烦心事、揪心事。要切实修好内功,增强本领能力,以时时放心不下的责任感和担当干事创业的精气神,立足岗位作出新的贡献,努力创造经得起历史和人民检验的实绩,奋力开创事业发展新局面。

对于出现的问题,一项一项制定整改措施,能改的马上改。一时解决不了的要明确具体措施、整改时限、责任分工,确保整改到位。坚持“当下改”与“长久立”相结合,对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验,及时以制度形式固定下来。同时,建立巩固深化主题教育成果的长效机制,健全学习贯彻党的创新理论的制度机制,确保常态长效。

## 四、风劲扬帆正当时,踔厉奋发踏征程

回顾党的历次学习教育,都是理论武装的重要课堂,自我革命的火药淬炼、作风形象的塑造提升。以学正风是这次主题教育的一个目标任务,也是转变作风的重要方法和途径。要坚持学、查、改有机结合,认真查找自身不足,正确对待和自觉接受人民群众监督,深入开展批评和自我批评,着力从思想根源、制度机制等方面解决问题,以整改的实际成效取信于民。习近平总书记强调,强国建设、民族复兴的宏伟目标令人鼓舞、催人奋进,我们这一代共产党人使命光荣、责任重大。这次主题教育,对全党既是一个“大学习”,也是一个“大动员”。面对错综复杂的国际国内形势,艰巨繁重的改革发展稳定任务、各种不确定难预料的风险挑战,推动中国号巨轮继续劈波斩浪,更需要以真理之光昭亮前行之路,用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动,汇聚起奋进新征程、建功新时代的磅礴力量。

# 风劲扬帆正当时 踔厉奋发踏征程

——学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有感  
马克思主义学院思想道德与法治教研室 温云琪